Покинута кімната

Ольга Лімонова

Захід надає учням можливість обговорити саме той аспект запропонованої проблеми, який цікавить їх, а не вчителя або модератора. До того ж, процес вибору проблемного запитання не залишить в стороні нікого, задіяні і зацікавлені абсолютно всі.

Мета:
виявити актуальні питання для сучасної молоді, пов'язані з темою переселення тощо.

Очікувані результати:
учні зможуть:
• самостійно та аргументовано окреслювати теми для обговорення, важливі саме для них.

Тривалість: 60 хвилин.

Формат: урок, вправа.

Необхідні матеріали:
мультимедійне обладнання, доступ до інтернету, віртуальна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії», дошка і крейда (або маркери).

План заходу

Крок 1. Актуалізація знань

Проведіть актуалізацію знань за допомогою експозиції "Покинута кімната" з матеріалів виставки (додаток 1).

Запитайте в учнів: *Які питання виникають особисто у вас, коли ви бачите подібну експозицію/інсталяцію?*

Крок 2. Збір запитань

На дошці запишіть по одному запитанню від кожного учасника дискусії. Такий захід краще проводити, коли учасників небагато (наприклад, півкласу).

Крок 3. Вибір тем

Оберіть (наприклад, голосуванням) найкраще (найактуальніше, найцікавіше) запитання. Кожен

учасник може віддати один голос за будь-яке запитання. Це може бути і власне запитання, і чуже. Важливо, що голос всього один!

Потім підрахуйте кількість голосів, відданих за кожне запитання. Можливо, буде потрібно провести ще кілька турів голосування. Головне, щоб переможцем стало лише одне запитання.

Крок 4. Дискусія

Після вибору одного запитання повідомте учням, що саме воно і буде темою уроку. Далі проведіть дискусію на актуальну тему, обрану учнями.

Додаток 1

ЕКСПОЗИЦІЯ "ПОКИНУТА КІМНАТА"

Посилання:
http://memory.kby.kiev.ua/main.html#ua:P,pan,0,0,0:node5,-33

(Джерело:)